



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
(๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา  
สังกัดเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา  
อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

## บทที่ ๑

## บทนำ

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของไทยให้มีความเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้น และส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรม และวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะที่แตกต่างกันไป

## ข้อมูลพื้นฐาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา ประกอบด้วย ๑ ศูนย์ ได้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา ในปัจจุบันดำเนินการเปิดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้แก่เด็กนักเรียนในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา อายุระหว่าง ๒ - ๔ ปี

## ๑.๑ วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีคุณภาพ พัฒนาบุคลากร จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน”

## ๑.๒ พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ
- บริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ
- เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

## ๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา/ เป้าประสงค์ (Goals)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา/ เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑ -๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัย	- จำนวนผู้เรียนที่มีการ พัฒนาความพร้อมทุก ด้าน	๓๔ คน	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
๒. สถานศึกษามีครู บุคลากร ทางการศึกษาอย่างเพียงพอ และมีความพร้อม มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้	- จำนวนครั้งที่เข้ารับ การฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการ สอนกับหน่วยงาน ภายนอก	คนละ ๒ ครั้ง ต่อปี	๔	๔	๔	๔	๔
๓. สถานศึกษามีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	- จำนวนสถานศึกษาที่ มีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกที่มี มาตรฐาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สถานศึกษาได้รับความ ร่วมมือในการร่วมกันบริหาร การจัดการศึกษาจากทุกภาค ส่วน	- ร้อยละของการมีส่วน ร่วมในการสนับสนุน และพัฒนาของทุกภาค ส่วน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : จำนวนผู้เรียนที่มีการพัฒนาความพร้อมทุกด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔) : จำนวนเด็กเล็ก ๕๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีเด็กเล็กจำนวน ๓๙ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทะเบียนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอก
๒. ขอบเขตความหมาย : การฝึกอบรม สัมมนา หมายถึง การเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔) : จำนวน ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่ฝึกอบรม สัมมนา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ) : จำนวน ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓ : จำนวนสถานศึกษาที่มีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษามีอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีมาตรฐานหมายถึง สถานศึกษามีห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน มีอาคารประกอบ ลานกิจกรรมเพียงพอ ห้องเรียนมี ขนาดตามมาตรฐานกำหนด มีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียวเพียงพอ มีห้องน้ำ ห้องส้วม สถานที่แปร่งพื้นเพียงพอ
๓. หน่วยวัด : สถานศึกษา (แห่ง)
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔) : ๑ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔ : ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการสนับสนุน และพัฒนาของทุกภาคส่วน
๒. ขอบเขตความหมาย : การมีส่วนร่วม หมายถึง การได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา ได้มีการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา และแผนพัฒนาศึกษาสามปี ที่เป็นรูปธรรม โดยมีการดำเนิน กิจกรรมโครงการในด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยอาศัยกรอบและทิศทางการพัฒนาตาม แผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ของเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยาเป็นหลัก ในการนี้ จึงนำผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา จัดให้เป็นหมวดหมู่เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ฉบับปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ต่อการติดตามประเมินผลและสรุป ภาพรวมในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนี้

#### ❖ ๑.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- ๑.๑ กลยุทธ์ จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามมาตรฐาน อิงหลักสูตร โดยกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริม ความสุข	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วม กิจกรรม	เพื่อเป็นฐานใน การแสดง ความรู้สึก ความคิด และ การแสดงออก ทางร่างกาย และจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วม กิจกรรม	เพื่อให้เด็กกล้า แสดงความรู้สึก ความคิดของ ตนเองที่มี ต่อผู้อื่น	เด็กมีความกล้า ในการคิด การตัดสินใจ การแสดงออก
๒.โครงการปลูก ผักปลอดสารพิษ	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วม กิจกรรม	เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้และลง มือปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วม กิจกรรม	เพื่อส่งเสริม ทักษะในด้าน ต่างๆให้แก่เด็ก เช่น การสังเกต เปรียบเทียบ เป็นต้น	เด็กได้เรียนรู้ลงมือ ปฏิบัติจริงและ ส่งเสริมทักษะใน ด้านต่างๆให้แก่ เด็ก
๓.โครงการสืบ สานประเพณี ลอยกระทง	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วม กิจกรรม	เพื่อให้เด็กเกิด การเรียนรู้สืบ สานประเพณี และวัฒนธรรม ไทยอันดีงาม	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วม กิจกรรม	เพื่อให้เด็กเกิด การเรียนรู้สืบ สานประเพณี และวัฒนธรรม ไทยอันดีงาม	เด็กเกิดการเรียนรู้ สืบสานประเพณี และอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔. โครงการ นักวิทยาศาสตร์ รุ่นจิ๋ว	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วม กิจกรรม	เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้และลง มือปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วม กิจกรรม	เพื่อส่งเสริม ทักษะในด้าน ต่างๆให้แก่เด็ก เช่น การสังเกต เปรียบเทียบ เป็นต้น	เด็กได้เรียนรู้ลงมือ ปฏิบัติจริงและ ส่งเสริมทักษะใน ด้านต่างๆให้แก่ เด็ก
๕. โครงการหนูน้อยเรียนรู้ภาษาเพื่อนบ้าน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วม กิจกรรม	เพื่อเป็นการปู พื้นฐานให้เด็ก เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจ ภาษาของเพื่อน บ้านและเป็น การเตรียม ความพร้อมใน การรวมกลุ่ม ประเทศ อาเซียน	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วม กิจกรรม	เพื่อส่งเสริม ทักษะในการ สื่อสาร สนทนา โต้ตอบและการ อยู่ร่วมกันกับ กลุ่มเพื่อนบ้าน อาเซียน	เด็กเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจภาษา ของเพื่อนบ้านและ ส่งเสริมทักษะใน การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและ การอยู่ร่วมกัน

## ๑.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาพร่างกายของผู้เรียนให้สมบูรณ์สมวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ อาหารเสริม (นม) ของ ศพด.	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วม โครงการ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีร่างกาย แข็งแรง	ร้อยละ ๑๐๐ เด็ก เข้าร่วม โครงการ	เด็กมีร่างกายที่ แข็งแรงและมี น้ำหนักตาม เกณฑ์	เด็กปฐมวัย มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย
๒. โครงการ อาหารกลางวัน ของ ศพด.	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วม โครงการ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีร่างกาย แข็งแรง	ร้อยละ ๑๐๐ เด็ก เข้าร่วม โครงการ	เด็กมีร่างกายที่ แข็งแรงเติบโต ตามวัย	เด็กทุกคนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง และ มีน้ำหนักตามเกณฑ์
๓. โครงการเฝ้า ระวังโรคติดต่อ ในเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วม โครงการ	เพื่อครูผู้ปกครอง และเด็กรู้จักการ ป้องกันและมี สุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง	ร้อยละ ๑๐๐ เด็ก เข้าร่วม โครงการ	เด็กมีทักษะใน การดูแลตนเอง ที่ถูกต้อง	เด็กมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงและเป็นการ สร้างภูมิคุ้มกันอันดี
๔. โครงการ ส่งเสริมและ ป้องกันสุขภาพ สุขภาพช่องปาก ในเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วม โครงการ	เพื่อครูผู้ปกครอง และเด็กรู้จักการ ป้องกันและมี สุขภาพช่องปากที่ ดี	ร้อยละ ๑๐๐ เด็ก เข้าร่วม โครงการ	เด็กมีทักษะใน การดูแลตนเอง ที่ถูกต้อง	เด็กมีสุขภาพช่องปาก ที่ดีและเป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกันอันดี
๕. โครงการ เฝ้าระวังทุก โภชนาการเด็ก ปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วม โครงการ	เพื่อครู ผู้ปกครอง และเด็กรู้จักการ ดูแลตนเองและ ทานอาหารที่มี ประโยชน์	ร้อยละ ๑๐๐ เด็ก เข้าร่วม โครงการ	เด็กมีทักษะใน การดูแลตนเอง ที่ถูกต้อง	เด็กมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง
๖. โครงการ สานสัมพันธ์ และส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วม โครงการ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์ ตามวัย	ร้อยละ ๑๐๐ เด็ก เข้าร่วม โครงการ	เด็กมีร่างกายที่ แข็งแรงเติบโต ตามวัย	เด็กมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ ตามวัย



## ๑.๓ กลยุทธ์ การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (สื่อการเรียน) ศพด.ทต. พระแทนลำพระยา	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อให้เด็กได้มีสื่อการเรียนการสอนไว้เรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เด็กมีสื่อการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอ	เด็กได้มีสื่อการเรียนการสอนไว้เรียนรู้และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) ศพด.ทต. พระแทนลำพระยา	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรม	ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	เด็กได้มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม
๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน) ศพด.ทต. พระแทนลำพระยา	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรม	ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	เด็กได้มีหนังสือเรียนที่เหมาะสมกับวัย
๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าอุปกรณ์การเรียน) ศพด.ทต. พระแทนลำพระยา	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรม	ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	เด็กได้มีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ
๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ศพด.ทต. พระแทนลำพระยา	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อให้เด็กได้รับความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เด็กได้รับความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	เด็กได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	-	เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดอย่างเพียงพอ	-	แม่บ้านมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ความสะอาด สะดวกยิ่งขึ้น	แม่บ้านมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ความสะอาด สะดวกมากยิ่งขึ้น
๗. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	เพื่อให้ครุมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารและสื่อ	-	ครูสามารถจัดทำสื่อและเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูสามารถจัดทำสื่อและเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๕ กลยุทธ์ การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการศิษย์เคารพครู	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อให้เด็กได้แสดงความรักและเคารพต่อผู้มีพระคุณ	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อให้เด็กได้แสดงความรักและเคารพต่อผู้มีพระคุณ	เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงออกถึงความรักและความเคารพต่อพระคุณของครู
๒. โครงการหนุนน่อยเรียนรู้ อย่างชาวพุทธ	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่เด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมและจริยธรรม และ	เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

## ❖ ๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กอย่างมีขั้นตอน	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรม	ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน	ครูและผู้ปกครองร่วมกันหาวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมกัน
๒. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อเสนอแนะแนวทาง ดูแลและช่วยเหลือเด็กอย่างมีขั้นตอน	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรม	ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน	ครูและผู้ปกครองร่วมกันแลกเปลี่ยนวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมกัน
๓. โครงการประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อเสนอแนะแนวทาง ดูแลและช่วยเหลือเด็กอย่างมีขั้นตอน	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรม	ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน	ครูและผู้ปกครองร่วมกันแลกเปลี่ยนวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมกัน

## ❖ ๓. ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีระบบ

๓.๑ กลยุทธ์ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริมและสนับสนุนการบริหาร  
การศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. เงินเดือน พนักงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงาน	ครูศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับเงินเดือน ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐ ของ พนักงาน	ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับ เงินเดือนที่ เหมาะสมและ ตั้งใจในการ ทำงานที่คุ้มค่า	ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับ เงินเดือนที่ เหมาะสมและ ตั้งใจในการ ทำงานที่คุ้มค่า
๒. ค่าตอบแทน พนักงานจ้าง	ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงาน	ครูศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับเงินเดือน ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐ ของ พนักงาน	ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับ เงินเดือนที่ เหมาะสมและ ตั้งใจในการ ทำงานที่คุ้มค่า	ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับ เงินเดือนที่ เหมาะสมและ ตั้งใจในการ ทำงานที่คุ้มค่า
๓. ค่าตอบแทนผู้ ปฏิบัติราชการอื่น เป็นประโยชน์แก่ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงาน	ครูศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับเงินเดือน ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐ ของ พนักงาน	ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับ เงินเดือนที่ เหมาะสมและ ตั้งใจในการ ทำงานที่คุ้มค่า	ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับ เงินเดือนที่ เหมาะสมและ ตั้งใจในการ ทำงานที่คุ้มค่า
๔. เงินช่วยเหลือ การศึกษาบุตร	ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงาน	เพื่อช่วยลด ค่าใช้จ่าย	ร้อยละ ๑๐๐ ของ พนักงาน	ลดภาระ ค่าใช้จ่ายของ ครู	ลดภาระ ค่าใช้จ่ายของครู
๕. รายจ่ายเพื่อให้ ได้มาซึ่งบริการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงาน	เพื่อให้อาคารเรียน เป็นไปตาม มาตรฐานของศูนย์	ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ทต. พระแท่น ลำพระยา	มีเงินเพียงพอ ในการจ้าง เหมาบริการ ต่างๆ	มีเงินเพียงพอใน การจ้างเหมา บริการต่างๆ
๖. ค่าบำรุงรักษา และซ่อมแซม	ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาล ตำบลพระแท่น ลำพระยา	เพื่อจ่ายเป็นค่า ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ทต. พระแท่น ลำพระยา	เด็กได้รับความ ปลอดภัยใน การทำ กิจกรรม	เด็กได้รับความ ปลอดภัยในการ ทำกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๗. ค่าครูภัณฑ์ สำนักงาน เก้าอี้ ๔ แถว สำหรับผู้ปกครอง หน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมโครงการ	เพื่อให้มีพื้นที่ที่ อำนวยความสะดวกให้ ผู้ปกครองได้นั่งพัก ขณะรอรับบุตร หลาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วม โครงการ	มีพื้นที่ที่ อำนวยความสะดวกให้ ผู้ปกครองได้ นั่งพักขณะรอ รับบุตรหลาน	มีพื้นที่ที่อำนวยความสะดวกให้ ผู้ปกครองได้นั่ง พักขณะรอรับ บุตรหลาน
๘. โครงการ ปรับปรุงศูนย์ อาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาล ตำบลพระแท่นลำ พระยา	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมโครงการ	เพื่อให้อาคารเรียน เป็นไปตาม มาตรฐานของศูนย์	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วม โครงการ	เด็กได้รับความ ปลอดภัยใน การทำ กิจกรรม	เด็กได้รับความ ปลอดภัยในการ ทำกิจกรรม
๙. โครงการ ปรับปรุงพื้นที่ กระเบื้องหน้าเวที การแสดง	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมโครงการ	เพื่อให้มีพื้นที่ที่ อำนวยความสะดวก สะดวกเวลาทำ กิจกรรมก่อนกลับ บ้าน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วม โครงการ	เด็กมีพื้นที่ เหมาะสมใน การทำ กิจกรรมก่อน กลับบ้าน	เด็กมีพื้นที่ เหมาะสมในการ ทำกิจกรรมก่อน กลับบ้าน
๑๐. โครงการ ก่อสร้างที่นั่งพัก ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาล ตำบลพระแท่น ลำพระยา	เพื่อให้มีพื้นที่ที่ อำนวยความสะดวกให้ ผู้ปกครองได้นั่งพัก ขณะรอรับบุตร หลาน	ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ทต. พระแท่น ลำพระยา	ผู้ปกครองได้ นั่งพักขณะรอ รับบุตรหลาน	มีพื้นที่ที่อำนวยความสะดวกให้ ผู้ปกครองได้นั่ง พักขณะรอรับ บุตรหลาน
๑๑. โครงการ ก่อสร้างทางเท้า บริเวณหน้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้เข้าร่วม โครงการ	เพื่อให้มีพื้นที่ใน การอำนวยความสะดวก สะดวกแก่ ผู้ปกครองเวลามา รับบุตรหลาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้า ร่วมโครงการ	ผู้ปกครองจอด รถได้สะดวก ขณะรับส่ง บุตรหลาน	มีพื้นที่ในการ อำนวยความสะดวกแก่ ผู้ปกครองเวลา มารับบุตรหลาน

❖ ๔. ยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

๔.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการ ประชุมคณะ กรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	ครูและคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้แลกเปลี่ยน และ ทราบถึงแนวทางการ จัดการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๑๐๐ ของที่เข้า ร่วม โครงการ	ครูและคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้แลกเปลี่ยน และ ทราบถึงแนวทางการ จัดการเรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูและ คณะกรรมการ บริหารศูนย์ ร่วมกันจัดการ เรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ

**บทที่ ๓**

**ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพระแท่นลำพะยา มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพระแท่นลำพะยา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๑.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามมาตรฐาน อิงหลักสูตร โดยกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ๑.๒ การส่งเสริมสุขภาพร่างกายของผู้เรียนให้สมบูรณ์สมวัย ๑.๓ การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๑.๔ การเสริมสร้างวินัยให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๑.๕ การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน	งานการศึกษาฯ สำนักปลัด
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ	๒.๑ ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด	งานการศึกษาฯ สำนักปลัด
๓. การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีระบบ	๓.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	งานการศึกษาฯ สำนักปลัด
๔. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด	๔.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ๔.๒ ส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น	งานการศึกษาฯ สำนักปลัด

## บทที่ ๔

### ๔.๑ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา มีโครงการ/กิจกรรม จำนวนตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา/กลยุทธ์ การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา ดังนี้

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</b> ๑.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามมาตรฐาน อิงหลักสูตร โดยกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ๑.๒ การส่งเสริมสุขภาพร่างกายของผู้เรียนให้สมบูรณ์สมวัย ๑.๓ การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๑.๔ การเสริมสร้างวินัยให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม ๑.๕ การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน	๓  ๒  ๗  -  ๒	๓,๕๐๐  ๒๖๕,๐๔๓  ๑๐๔,๙๐๐  -  -
<b>รวม</b>	<b>๑๔</b>	<b>๓๗๓,๔๔๓</b>
<b>๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ</b> ๒.๑ ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด	-  ๓	-  -
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>
<b>๓.ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีระบบ</b> ๓.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	๑๑	๘๒๓,๘๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๘๒๓,๘๐๐</b>
<b>๔. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด</b> ๔.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ๔.๒ ส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น	๑	-
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๙</b>	<b>๑,๑๙๖,๒๔๓</b>





## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

## กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามมาตรฐาน อิงหลักสูตร โดยกิจกรรม ๖ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งความสุข	เพื่อเป็นฐานในการแสดงความรู้สึก ความคิด และการแสดงออกทางร่างกาย และจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมโครงการ	-	เด็กมีความกล้า ในการคิด การตัดสินใจ การแสดงออก	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน
๒	โครงการปลูกผัก ปลอดภัย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมกิจกรรม	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริงและส่งเสริมทักษะในด้านต่างๆให้แก่เด็ก	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๓	โครงการสืบสาน ประเพณีลอยกระทง	เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยอันดีงาม	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมกิจกรรม	-	เด็กเกิดการเรียนรู้สืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
๔	โครงการ นักวิทยาศาสตร์รุ่นจิ๋ว	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมกิจกรรม	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริงและส่งเสริมทักษะในด้านต่างๆให้แก่เด็ก	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
๕	โครงการหนูน้อย เรียนรู้ภาษาเพื่อนบ้าน	เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้เด็กเกิดการเรียนรู้และเข้าใจ ภาษาของเพื่อนบ้านและเป็นการเตรียมความพร้อม ในการรวมกลุ่มประเทศ อาเซียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมโครงการ	๕๐๐	เด็กเกิดการเรียนรู้และเข้าใจ ภาษาของเพื่อนบ้านและส่งเสริมทักษะในการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและการอยู่ร่วมกัน	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

## กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การส่งเสริมสุขภาพร่างกายของผู้เรียนให้สมบูรณ์สมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการอาหารเสริม (นม) ของ ศพด.	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมโครงการ	๗๓,๙๔๓	เด็กปฐมวัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
๒	โครงการอาหารกลางวัน ของ ศพด.	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	๑๙๑,๑๐๐	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีน้ำหนักตามเกณฑ์	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
๓	โครงการเฝ้าระวังโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	เพื่อครูผู้ปกครองและเด็ก รู้จักการป้องกันและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	สปสช. ๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์อันดี	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
๔	โครงการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพสุขภาพช่องปากในเด็กปฐมวัย	เพื่อครูผู้ปกครองและเด็ก รู้จักการป้องกันและมีสุขภาพช่องปากที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	สปสช. ๔,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพช่องปากที่ดีและเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์อันดี	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
๕	โครงการเฝ้าระวังทุพโภชนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อครู ผู้ปกครองและเด็ก รู้จักการดูแลตนเองและทานอาหารที่มีประโยชน์	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	สปสช. ๑๐,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
๖	โครงการสานสัมพันธ์และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	สปสช. ๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

## กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (สื่อการเรียน) ศพด.ทต. พระแทนลำพระยา	เพื่อให้เด็กได้มีสื่อการเรียนการสอนไว้เรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมโครงการ	๕๑,๐๐๐	เด็กได้มีสื่อการเรียนการสอนไว้เรียนรู้และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) ศพด.ทต.พระแทนลำพระยา	เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมกิจกรรม	๙,๐๐๐	เด็กได้มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่านั่งสื่อบุหรี่) ศพด.ทต.พระแทนลำพระยา	เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	๖,๐๐๐	เด็กได้มีหนังสือเรียนที่เหมาะสมกับวัย	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าอุปกรณ์การเรียน) ศพด.ทต.พระแทนลำพระยา	เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	๖,๐๐๐	เด็กได้มีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ศพด.ทต.พระแทนลำพระยา	เพื่อให้เด็กได้รับความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	เพื่อให้เด็กได้รับความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	๑๒,๙๐๐	เด็กได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๖	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดอย่างเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมโครงการ	๑๐,๐๐๐	แม่บ้านมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดสะอาดสะอากยิ่งขึ้น	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๗	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารและสื่อ	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมโครงการ	๑๐,๐๐๐	ครูสามารถจัดทำสื่อและเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

#### กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการศิษย์เคารพครู	เพื่อให้เด็กได้แสดงความรักและเคารพต่อผู้มีพระคุณ	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมโครงการ	-	เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงออกถึงความรักและความเคารพต่อพระคุณของครู	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
๒	โครงการหนุน้อยเรียนรู้อย่างชาวพุทธ	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่เด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมกิจกรรม	-	เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ

## กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กอย่างมีขั้นตอน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมโครงการ	-	ครูและผู้ปกครองร่วมกันหาวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมกัน	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
๒	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เพื่อเสนอแนะแนวทางดูแลและช่วยเหลือเด็กอย่างมีขั้นตอน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมโครงการ	-	ครูและผู้ปกครองร่วมกันแลกเปลี่ยนวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมกัน	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
๓	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเสนอแนะแนวทางดูแลและช่วยเหลือเด็กอย่างมีขั้นตอน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมโครงการ	-	ครูและผู้ปกครองร่วมกันแลกเปลี่ยน วิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมกัน	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีระบบ

## กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	เงินเดือนพนักงาน	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับเงินเดือนที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงาน	๔๗,๔๐๐	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมและตั้งใจในการทำงานที่คุ้มค่า	-	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานต้นสังกัด
๒	ค่าตอบแทนพนักงานจ้าง	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับเงินเดือนที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงาน	๓๗๙,๒๐๐	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมและตั้งใจในการทำงานที่คุ้มค่า	-	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานต้นสังกัด
๓	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติราชการอันเป็นประโยชน์แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับเงินเดือนที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงาน	๑๕,๘๐๐	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมและตั้งใจในการทำงานที่คุ้มค่า	-	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานต้นสังกัด
๔	เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร	เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่าย	ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงาน	๒,๔๐๐	ลดภาระค่าใช้จ่ายของครู	-	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานต้นสังกัด
๕	รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ	เพื่อจ่ายเป็นค่าจ้างเหมาบริการต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงาน	๑๐๘,๐๐๐	มีเงินเพียงพอในการจ้างเหมาบริการต่างๆ	-	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานต้นสังกัด
๖	ค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม	เพื่อจ่ายเป็นค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมโครงการ	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รับความปลอดภัยในการทำกิจกรรม	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๗	ค่าครุภัณฑ์สำนักงานเก่าอี ๔ แถว สำหรับผู้ปกครองหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีพื้นที่ที่อำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองได้นั่งพักขณะรอรับบุตรหลาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมโครงการ	๖,๐๐๐	มีพื้นที่ที่อำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองได้นั่งพักขณะรอรับบุตรหลาน	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๘	โครงการปรับปรุงศูนย์อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพระแท่นลำพะยา	เพื่อให้อาคารเรียนเป็นไปตามมาตรฐานของศูนย์	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเข้าร่วมโครงการ	๑๐๐,๐๐๐	เด็กได้รับความปลอดภัยในการทำกิจกรรม	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	งบประมาณและ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่	ความสอดคล้องมาตรฐาน

			ของโครงการ)	ที่มา		รับผิดชอบ	/ตัวบ่งชี้
๙	โครงการปรับปรุงพื้นที่ กระเบื้องหน้าเวทีการแสดง	เพื่อให้มีพื้นที่ที่อำนวยความสะดวก กิจกรรมก่อนกลับบ้าน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมโครงการ	๗๕,๐๐๐	เด็กมีพื้นที่เหมาะสมในการ ทำกิจกรรมก่อนกลับบ้าน	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย
๑๐	โครงการก่อสร้างที่นั่งพัก ผู้ปกครอง	เพื่อให้มีพื้นที่ที่อำนวยความสะดวกให้ ผู้ปกครองได้นั่งพัก ขณะรอรับบุตรหลาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมโครงการ	๒๓,๐๐๐	มีพื้นที่ที่อำนวยความสะดวก ให้ผู้ปกครองได้นั่งพักขณะ รอรับบุตรหลาน	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย
๑๑	โครงการก่อสร้างทางเท้า บริเวณหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อให้มีพื้นที่ในการ อำนวยความสะดวก แก่ผู้ปกครองเวลามา รับบุตรหลาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมโครงการ	๕๗,๐๐๐	มีพื้นที่ในการอำนวยความสะดวก แก่ผู้ปกครองเวลามา รับบุตรหลาน	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

**กลยุทธ์ที่ ๔.๑** พัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ครูและคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้แลกเปลี่ยน และทราบถึงแนว ทางการจัดการเรียน การสอนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เข้าร่วมโครงการ	-	ครูและคณะกรรมการ บริหารศูนย์ร่วมกันจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ	ศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน









## บทที่ ๕

### การติดตาม และประเมินผล

#### การนำแผนการพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

##### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา ที่ ๖๓๖ /๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา และได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสมปอง	คำเที่ยง	ผู้แทนชุมชน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสมศักดิ์	ฉันทปราโมทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา	คณะกรรมการ
๓. นายจำแลง	ชนวิชัย	ผู้แทนศาสนสถาน	คณะกรรมการ
๔. นายวินัย	กระต่ายทอง	ผู้แทนจากสมาชิกสภา อปท.	คณะกรรมการ
๕. นายชัยยุทธ์	บัวหอม	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	คณะกรรมการ
๖. นางสาวมินตรา	มะลิหวล	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวเมธาวี	สุทธิบุตร	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๘. นางสาวสุวิษญาน์	เฉลิมศักดิ์	ผู้แทนกองคลัง	คณะกรรมการ
๙. นายอำนาจ	ภัทรฤทัย	ผู้แทนกองช่าง	คณะกรรมการ
๑๐. นายวิวิศน์	คัมภีร์	ผู้แทนสำนักปลัด	คณะกรรมการ
๑๑. นางสาวจิราภรณ์	จิตนิยม	ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวจิราพร	ศรีสุข	รักษาราชการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวกฤษติยา	พวงกุล	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

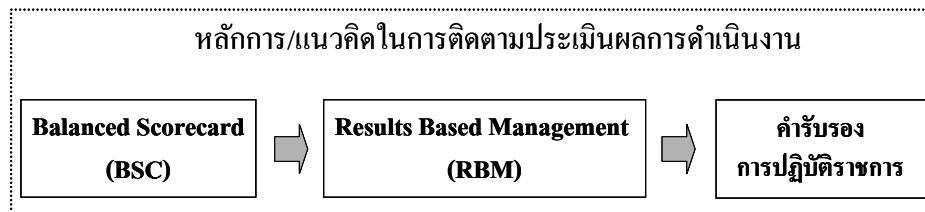
ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อย ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

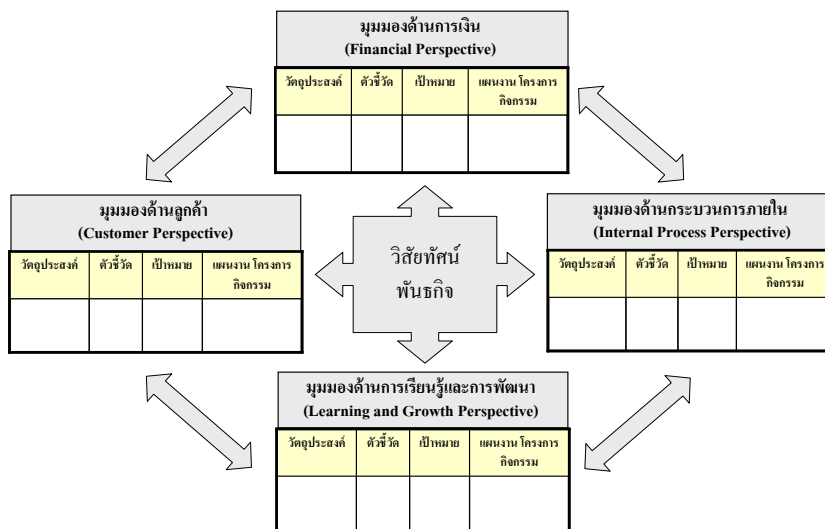
### แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล

ในปัจจุบันการประเมินผลการดำเนินงานกำลังได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย ในภาครัฐบาลนั้นพบว่า รัฐบาลของประเทศต่างๆ ได้เริ่มมองการดำเนินงานของหน่วยราชการต่างๆ ในเชิงธุรกิจเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณ ในประเทศสหรัฐอเมริกา ทางรัฐบาลกลางได้ออกกฎหมาย ‘Government Performance Review Act (GPRA)’ ที่กำหนดให้หน่วยราชการ ทุกแห่งจะต้องมีการจัดทำแผนกลยุทธ์และการประเมินผลองค์กร สำหรับในประเทศไทยรัฐบาลได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำ การประเมินผลการดำเนินงานตามลำดับชั้นลงมาจากระดับกระทรวง กรม สำนัก/กอง ฝ่ายงาน และระดับบุคคล เพื่อใช้ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของส่วนราชการ



### Balanced Scorecard (BSC)

แนวคิด Balanced Scorecard ถูกพัฒนาขึ้นเมื่อ ค.ศ.๑๙๙๒ โดย Robert S. Kaplan และ David P. Norton เพื่อช่วยในการประเมินผลองค์กร และนำเสนอข้อมูลหรือรายงานให้ผู้บริหาร โดยการประเมินผลใน สี่ มุมมอง แทนที่จะพิจารณาเฉพาะในด้านของการเงินเพียงอย่างเดียว โดยมุมมองทั้ง ๔ ประกอบด้วย มุมมองด้านการเงิน (Financial Perspective) มุมมองด้านลูกค้า (Customer Perspective) มุมมองด้านกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective) และมุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Growth Perspective) และแนวคิดนี้ได้ถูกพัฒนาจนกลายเป็นเครื่องมือในการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและเครื่องมือในการบริหารที่ช่วยทำให้องค์กรมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับกลยุทธ์มากขึ้นด้วย



## ภายใต้แต่ละมุมมองประกอบด้วย

๑. วัตถุประสงค์ (Objective) หมายถึง สิ่งที่ต้องการมุ่งหวังหรือต้องการที่จะบรรลุในด้านต่างๆ
๒. ตัวชี้วัด (Measures หรือ Key Performance Indicators) ได้แก่ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ในแต่ละด้าน ซึ่งตัวชี้วัดเหล่านี้จะเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวัดว่าองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านหรือไม่
๓. เป้าหมายตัวชี้วัด (Target) ได้แก่ เป้าหมายหรือตัวเลขที่ต้องการจะบรรลุของตัวชี้วัดแต่ละประการ
๔. แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives) คือ แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่องค์กรจะจัดทำเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำพัฒนาการศึกษาสี่ปี
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีสู่การปฏิบัติ เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
๓. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

### ๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด แต่ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศผลการประเมินฯ ในที่เปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

